

PRITARTA

Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindinės mokyklos tarybos 2017 m. vasario 21 d. protokoliniu nutarimu Nr. 5

## **BI KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS IRINOS NARKEVIČIENĖS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### 1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindinė mokykla, S. Daukanto g. 5, LT 92123, Klaipėda, tel./faksas 8 (46) 41 09 57, el. paštas: [gorkio.mokykla@gmail.com](mailto:gorkio.mokykla@gmail.com); interneto svetainės adresas: [www.gorkio.lt](http://www.gorkio.lt), yra savivaldybės biudžetinė įstaiga. Tai bendrojo lavinimo pagrindinė mokykla, įgyvendinanti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Ugdomoji kalba – rusų. Mokymosi formos: dieninė, grupinio mokymosi ir pavienio mokymosi namie.

1.2. Mokyklos direktorė – Irina Narkevičienė, vadybinis stažas – 11 metų, I-oji vadybos kvalifikacinė kategorija.

### 1.3. Darbuotojų skaičius

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	Pastabos
4	77	30	

### 1.4. Naudojamos patalpos

Adresas	Plotas (m <sup>2</sup> )	Pastabos
S. Daukanto g. 5, LT 92123, Klaipėda	6321,78	

### 1.5. Biudžetas

Finansavimo šaltiniai	Lėšos	
	Tūkst. Eur.	Tūkst. Eur.
	2015 m.	2016 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	163,7	210,0
Pajamų įmokų lėšos (už mokslą, valgyklos paslaugas)	83,6	61,0
Pajamų įmokų lėšos (už patalpų nuomą)	3,0	7,2
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)	859,3	895,4
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2% GPM)	13,6	7,8

### 2. Įstaigos veiklos rezultatai.

2.1. Įstaigos misija. Mokykla atvira inovacijoms, bendradarbiavimui; įgyvendina individualius vaiko poreikius tenkinančias priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas, humanistinės kultūros ugdymo menine veikla elementus; saugioje aplinkoje ugdo atsakingus, aktyvius ir kūrybingus mokinius, rengia juos pozityviai veiklai, šeimai; puoselėja tautines ir mokyklos tradicijas; savo veikloje vadovaujasi bendražmogiškėmis vertybėmis, demokratiniiais principais.

### 2.2. 2016-2018 m. strateginio veiklos plano tikslai, uždaviniai.

1 tikslas – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą; tikslo uždaviniai – įgyvendinti Bendrąsias ugdymo programas, tenkinti mokinių saviraiškos poreikius; 2 tikslas – gerinti ugdymo sąlygas ir

užtikrinti saugią ugdymo aplinką; uždaviniai – vykdyti priemonės, turinčias netiesioginės įtakos ugdymo procesui; kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką.

2.3. 2016 m. veiklos plano tikslai, uždaviniai, prioritetai, vykdytos programos, priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai.

2016 m. tikslas – tobulinti ugdomąją veiklą, siekiant mokytojo ir mokinio kūrybiškumo bei veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą – bei 4 uždaviniai (tobulinti pamokos vadybą, efektyvinant pamokos uždavinio įgyvendinimą, pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą; efektyvinti mokinių pažangos stebėseną, siekiant laiku suteikti švietimo pagalbą; plėtoti neformalųjį švietimą, siekiant jo dermės su bendrosiomis programomis; kurti funkcionalią, informatyvią, saugią ir kultūringą mokyklos aplinką, laiduojančią gerą ugdymo(si) kokybę). Iškelti 2 prioritetai – dėmesys kiekvienam mokiniui, mokinių pasiekimų pažangos skatinimas.

Siekiant veiklos tikslo ir uždavinių, sėkmingai įgyvendintas metinės veiklos planas. Organizuota tarptautinė pradinų klasių mokytojų konferencija „Pamoka kitaip. Kaip padovanoti vaikui džiaugsmą“, mokytojų tarybos posėdis „Gyvenimo pamokos dalyko pamokoje – kokybiško ugdymosi prielaida“, pedagoginių idėjų fejerverkas, vestos 32 atviros pamokos, dalyvauta respublikinėse akcijose, tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto projektuose, organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai.

2.4. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

Mokykloje vykdomos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Klasių komplektų skaičius su priešmokyklinio ugdymo grupe padidėjo iki 30, ugdytinių skaičius – iki 724 (2015–2016 m.m. buvo 683).

Ugdymo kokybė pasiekė planuotą lygį. Mokinių pažangumas – 100 proc., kokybė – 58 proc., vidurkis – 8,3 balo (2014-2015 m.m. atitinkamai buvo 99,9 proc., 58 proc., 8,0 balo). Gerais ir labai gerais (1-4 kl. – tik aukštesniaisiais) įvertinimais mokslo metus baigusių mokinių skaičius sudaro 43,2 proc. Pagerėjo PUPP rezultatai: mokinių pasiekimų vidurkis – 7,6 balo (2014-2015 m.m. buvo 6,3 balo). 4 klasės standartizuotų testų matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 61,7 proc., pasaulio pažinimo – 64,4 proc. mokinių. Laimėta 13 pergalių miesto olimpiadose, laureatų diplomai Lietuvos pradinukų matematikos bei Respublikinėje lietuvių kalbos tautinių mažumų mokyklų olimpiadose. 1 mokinys pateko į tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ geriausiųjų 50-tuką. Rezultatyviai dalyvauta įvairiuose respublikos, regioniniuose, miesto konkursuose, sporto varžybose.

Mokykloje sėkmingai mokosi 31 mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, ir 31 užsienietis. Kalbos ir komunikacijos sutrikimai per metus visiškai pašalinti 48 mokiniams. Socialinis pedagogas dirbo su 9 rizikos grupės mokiniais. Nemokamai maitinti 43 arba 5,9 proc. mokinių (2015 m.– 40; 5,8 proc.), į mokyklą pavežėti 2 mokiniai.

3. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

3.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Mokyklą respublikoje ir užsienyje garsina mokinių teatrai „Maska“, „Vesnuška“, mokytojų teatras „Peremena“. Įgyvendinama kryptingo meninio ugdymo (teatro) programa, o nuo 2016 metų ir Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementai. Mokiniais sudarytos sąlygos įgyti meninių kompetencijų, siekiama, kad per meninę veiklą jie perimtų humanistines vertybes ir perkeltų jas į gyvenimo ir ugdymo sritis. Humanistinės pedagogikos principų taikymas pamokoje sudaro prielaidas atsigręžti į kiekvieną mokinį, plėtoti jo prigimtines galias bei atsakingą požiūrį į mokymąsi. Kruopščiai planuojama socialinė partnerystė. Aktyviu bendradarbiavimu grįsta draugystė su Klaipėdos Sendvario progimnazija, Palangos Vlado Jurgučio pagrindine mokykla, miesto rusakalbėmis gimnazijomis, pagrindinėmis mokyklomis bei lopšeliais – darželiais.

3.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Atsižvelgus į mokyklos veiklos prioritetus bei metinį veiklos tikslą, vadovaujantis Bendrojo lavinimo mokyklos įsivertinimo rekomendacijomis bei naudojantis IQES online Lietuva platforma, vertinta sritis „Ugdymas ir mokymasis“, tema „Bendrasis ugdymo organizavimas“. Rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei, panaudoti tobulinant ugdymo procesą, planuojant metinę veiklą. Mokyklos tikslų siekti padėjo visos savivaldos institucijos: direktoriaus įsakymu sudarytos tikslinės darbo grupės, Mokyklos, Metodinė, Tėvų ir Mokinių tarybos.

3.3. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Mokyklos ugdymo planas parengtas apibendrinus visus bendruomenės narių siūlymus, veiklos įsivertinimo duomenis, atsižvelgus į mokinių ugdymo(si) poreikius, turimą pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, finansinius išteklius, mokinių skaičių, jų socialinius ypatumus, prioritetus.

Užtikrinamas mokinių saugumas. Standartizuoto testavimo metu nustatytas mokinių savijautos ir klimato mokykloje rodiklis aukštesnis nei bendras kitų savivaldybės mokyklų. Lygioms galimybėms užtikrinti, švietimo pagalbai teikti išnaudotos Bendrųjų ugdymo planų teikiamos galimybės. Mokinių poreikiams tenkinti skirtos 34,5 valandos per savaitę. Siekiant pagerinti mokinių pažangą konkrečiose srityse, organizuotos trumpalaikės mokomųjų dalykų konsultacijos.

Kuriant funkcionalią, informatyvią, saugią ir kultūringą mokyklos aplinką, įrengtas keltuvas neįgaliesiems, naujas gamtos mokslų kabinetas – laboratorija, suremontuotos patalpos, nupirktos būtinos mokymo ir buities priemonės naujai įkurtiems priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių kabinetams. Aktų salėje atnaujinta grindų danga, rėmėjų lėšomis mokyklos kieme įrengta žaidimų aikštelė su sporto treniruokliais. Papildomai įsigyta 11 kompiuterių, 6 multimedijos.

Informacija apie mokinių pažangą ir mokyklos veiklą pateikiama elektroniniame dienyne, mokyklos interneto svetainėje, susirinkimuose. Organizuota tarptautinė tėvų konferencija „Svarbiausia gyvenime – šeima“.

3.4. Žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas.

Mokykloje dirba kvalifikuoti, kūrybingi ir motyvuoti mokytojai: 6 ekspertai, 49 metodininkai, 14 vyr. mokytojų, 8 mokytojai. Mokyklos vadovai atestuoti I vadybos kvalifikacinei kategorijai. Per metus vidutiniškai vienas mokytojas kvalifikaciją kelė 9 dienas. Mokytojų amžiaus vidurkis – 49 metai, vidutinis pedagoginio darbo stažas – 26 metai.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti tikslingai pagal paskirtį. 2016 m. paramos lėšų gauta 7,8 tūkst. Eur. Iš 2 proc. pajamų mokesčio gauta 4,4 tūkst. Eur. (2015 m. – 3,7 tūkst. Eur). Suderinus su Mokyklos taryba, visos paramos lėšos panaudotos edukacinei aplinkai tobulinti.

4. Problemos.

4.1. Sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.

Pėsčiųjų perėja, esanti judrioje S. Daukanto gatvėje, yra blogai apšviesta, mašinos važiuoja dideliu greičiu, todėl yra nesaugi einantiems į mokyklą mokiniams.

4.2. Kontroliuojančiųjų institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdymo priemonės).

2016 metais mokyklos veiklą tikrino: Klaipėdos miesto administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus specialistai – dėl ugdymo proceso organizavimo mokytojų streiko metu; dėl lietuvių kalbos (valstybinės) PUPP, matematikos ir fizikos valstybinių brandos egzaminų, standartizuotų testų vykdymo, priešmokyklinės grupės vaikų maitinimo organizavimo; Klaipėdos VSC visuomenės sveikatos centro specialistai – dėl bendrųjų sveikatos saugos reikalavimų vykdymo. Pažeidimų nerasta, į tikrinimų metu pateiktus siūlymus atsižvelgta.